



ONDERWIJS



ONZE KERNKEUZES

Multi-inzetbare scholen.

Flankerend onderwijsbeleid: regierol in de onderwijsraad.

Uitbreiding DKO muziek- en kunstacademie naar Nevele.

ONZE VISIE : TOPONDERWIJS IN HET HART VAN ONZE GEMEENSCHAP

Deinze is een scholenstad met veel kleuter-, lager- en middelbaar onderwijs. Dit onderwijs wordt weliswaar niet op stedelijk niveau georganiseerd. Enkel het deeltijds kunstonderwijs: muziek- en tekenacademie wordt door de Deinze georganiseerd.. Op beleidsmatig niveau moeten we dus vooral inzetten op flankerend onderwijs: het ondersteunen van de diverse onderwijsvormen en onderwijsniveaus in de stad.

De N-VA zet volop in op de 'multi-inzetbare school' en geeft dit concept een ruime invulling. Het **optimaal benutten van de schoolinfrastructuur** is hierbij het vertrekpunt.

Nevele heeft kleuter- en lagere scholen van het gemeenschapsonderwijs en katholieke onderwijs evenals gemeentescholen. Daar ligt een grote troef want gemeentelijk onderwijs biedt kansen voor de fusiestad.

Deinze kan zich als onderwijsstad meer profileren en kan bovendien van de gemeentelijke schoolinfrastructuren gebruik maken om het **deeltijds kunstonderwijs uit te breiden in Nevele**.

Die structuren moet men bovendien verder kunnen uitbouwen en gebruiken voor verdere stedelijke recreatie: alle scholen moeten de kans krijgen hun infrastructuur ter beschikking te stellen voor sport- en cultuurverenigingen.

De N-VA wil ook binnen de bevoegdheden van de gemeente werken aan **kwaliteitsvol en bereikbaar en toegankelijk onderwijs voor elk kind ongeacht hun thuissituatie en rekening houdend met de capaciteiten van elk kind**.

ONZE AANPAK

MULTI-INZETBARE SCHOLEN

Nevele heeft kleuter- en lagere scholen van het gemeenschapsonderwijs en katholieke onderwijs en evenzeer ook gemeentescholen. Daar ligt een grote troef want gemeentelijk onderwijs biedt kansen voor de fusiestad. Deinze kan zich als **onderwijsstad** meer profileren en kan bovendien van de gemeentelijke schoolinfrastructuren gebruik maken om het deeltijds kunstonderwijs uit te breiden in Nevele.

Die structuren moet men bovendien verder kunnen uitbouwen en gebruiken voor verdere stedelijke recreatie: **alle scholen moeten de kans krijgen hun infrastructuur ter beschikking te stellen voor sport- en cultuurverenigingen!**

In Nevele moeten we ook een **afdeling van de kunstacademies** oprichten. We kunnen daarvoor de infrastructuur van de gemeentescholen gebruiken. Natuurlijk moeten we voorzichtig omgaan met muziekinstrumenten en andere materialen, een aparte afgesloten opbergruimte is dan ook noodzakelijk!

LOKAAL FLANKEREND ONDERWIJSBELEID

De stad moet de nodige fietsstructuur onderhouden en uitbouwen voor alle scholen. Zo moet er een veilige fietsverbinding zijn tussen Deinze en Nevele en moet er in elk centrum de mogelijkheid bestaan om veilig met de fiets van en naar het school te geraken. Ook de verschillende faciliteiten die Nevele en Deinze aanbieden aan scholen (bibliotheek, sportzalen, zwembad,...) moeten veilig per fiets bereikbaar zijn. De impact van onderwijs op mobiliteit is zeer groot.

De **schepen van onderwijs dient te fungeren als een brug figuur tussen alle onderwijsvormen en niveaus**. De schepen dient het centrale aanspreekpunt te zijn voor alle scholen en dient als centraal aanspreekpunt de noden van alle scholen in acht te nemen. De bevoegde schepen dient overkoepelend werken te stimuleren. Wat men samen doet, doet men beter. Zo kan men gezamenlijk deelnemen aan activiteiten rond sport en cultuur, gezamenlijk een theatervoorstelling aandoen, hierbij kan men ook gebruik maken van de infrastructuur van de stad, zoals bijvoorbeeld het Leitheater. Ook uitwisselingen stimuleren, zowel naar buitenlandse scholen als onderling. Bijvoorbeeld de verbodering met Rheinbach kunnen we op dat vlak stimuleren: door leerlingen een talenstage te laten doen in Duitsland verbeteren we hun talenkennis. En ook onderling kunnen we heel wat kennis en vaardigheden uitwisselen. Daar ligt ook een grote troef en meerwaarde in het BuO en BuSO: leerlingen uit zowel ASO/TSO/BSO laten kennismaken met leerlingen uit het BuO en BuSO. Dit werkt stimulerend om vooroordelen te laten verdwijnen en samenwerking te stimuleren. Leerlingen kunnen zo elkaars leerveld leren kennen en kunnen zo ook meer begrip opbrengen voor elkaar, zowel op persoonlijk vlak als op pedagogisch vlak. Hier ligt een grote uitdaging voor de stad. Anderzijds kunnen de leerlingen ook hun leerveld gaan toepassen op zaken die door de stad worden aangeboden. Leerlingen in de zorg kunnen in de Woonzorgcentra stage lopen om ervaring op te doen, leerlingen in het toerisme of met een historische interesse kunnen rondleidingen geven aan toeristen en ga zo maar door. Deze zaken gebeuren al, en kunnen vanuit het beleid meer ondersteund en gestimuleerd worden.

De **schepen van onderwijs neemt een regierol** op zich om op basis van de demografische ontwikkelingen toekomstige noden aan schoolplaatsen in te schatten en in overleg oplossingen aan te bieden.

KWALITEITSVOL EN TOEGANKELIJK ONDERWIJS

Het beleid moet er ook op toezien dat er geen oneerlijke concurrentie is tussen scholen uit het gemeentelijk onderwijs en scholen uit het vrij onderwijs. Alle subsidiestromen dienen transparant te gebeuren.

Onze voorstellen:

- Beheer van het scholenpatrimonium, met inbegrip van de gebouwen voor buitenschoolse kinderopvang en onderwijs.
- de keuze om bij infrastructuurwerken voor het gemeentelijk onderwijs ook te werken met subsiëring (70%) door Vlaamse overheid.
- een brede school: lokalen zijn ook ter beschikking voor verenigingen.
- stimuleren samenwerking scholen rond bepaalde thema's.
- uitbreiding van de onderwijsraad (Nevele) die advies verleent aan het gemeentebestuur.
- middelen voor huiswerkbegeleiding bij kansarme gezinnen. Huiswerkbegeleiding: kansarme gezinnen ondersteunen, in samenwerking met de stedelijke diensten.
- organiseren van geïntegreerde sportweken op school.
- het organiseren van naschoolse sportactiviteiten (sportacademie), met inbegrip van omnisport.
- Uitbreiding DKO muziek en kunstacademie naar Nevele.
- School en net-overstijgend organiseren en stimuleren van activiteiten: musicals, toneelvoorstellingen,... en uitvoerig gebruik maken van de nieuwe locatie: Leietheater
- Bevorderen van volwassenenonderwijs en het stimuleren van bijscholen of herscholen van volwassenen.
- De stad bewaakt de vrije schoolkeuze.